باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳) «ویژه‌ی اقلیت کلیمی»**	رشته : **کلیه رشته‌ها**	ساعت شروع: **۸:۰۰ صبح**	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**
نام و نام خانوادگی:	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۴/۳/۲**	**تعداد صفحه: ۱**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور- نوبت **خرداد ماه** سال **۱۳۹۴**			مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات	نمره
۱	رابطه‌ی «خود فراموشی» با «خدا فراموشی» را توضیح دهید.	۲
۲	آیا قوانین و سنت‌های جهان، مانع قدرت انتخاب انسان می‌شوند؟ توضیح دهید.	۲
۳	چرا «منِ» حقیقی انسان نمی‌تواند وابسته به جسم او باشد؟	۲
۴	نادیده گرفتن جهان آخرت چه اشکالی در بحث عدل الهی ایجاد می‌کند؟	۲
۵	چرا عده‌ای به خلقت انسان اعتراض می‌کنند؟	۲
۶	وظایف زن یهودی به‌طور کلی چیست؟	۲
۷	«قرائیم» که بودند؟ یک نمونه از عقاید آنان را بیان کنید.	۲
۸	نقش کنیسا در «گتو» چه بود؟	۲
۹	اهمیت تقویم عبری در چیست؟	۲
۱۰	نام‌های جشن شاووعوت را ذکر کنید.	۲
	موفق باشید. *جمع نمرات:*	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳)** «**ویژه‌ی اقلیت کلیمی**»	رشته : **کلیه رشته‌ها**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۴ / ۳ / ۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور- **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۴**	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	از آنجا که روح انسان منتسب به عالم الهی است، می‌توان گفت فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه‌ای که دارد، فراموشی خویشتن است. بدین سبب است که بدون خدایابی، خودیابی واقعی امکان‌پذیر نیست.	۲
۲	خیر . با وجود حکومت این قوانین و سنت‌های الهی، آدمی بر سر چند راهی‌ها، توانایی انتخاب دارد و از میان ده‌ها راه، می‌تواند یکی را به اختیار خود انتخاب و در پیش گیرد.	۲
۳	زیرا جسم مدام در حال تعویض و تغییر است و بدن ما مجموعه‌ای است از ذرات و موادی که مدام عوض می‌شوند و جای خود را به مواد دیگری می‌سپارند. اگر شخصیت یا «منِ» انسان وابسته به جسم او باشد، باید در طول دوران عمر بارها عوض شود، در صورتی که چنین نیست.	۲
۴	اگر حیات انسان محدود در همین زندگی دنیوی بود، در این صورت چه بسیار اعمال شایسته که بی‌پاداش می‌ماند و چه بسیار اعمال ناشایست که کیفر لازم را به دنبال نداشت. اگر کسی بخواهد در زمینه‌ی عدل الهی به مطالعه بپردازد باید این جهان و سرای دیگر را توأماً در نظر آورد.	۲
۵	کسانی که در مرتبه‌ی زندگی حیوانی باقی مانده و از حیات ملکوتی انسانی بی‌خبر مانده‌اند، خیال می‌کنند حیات انسانی همان است که آنان دارند، در نتیجه زبان به اعتراض می‌گشایند و نبودن آن‌را بر بودنش ترجیح می‌دهند. اما اگر پا را از این مرحله فراتر بگذارند و گوشه‌ای از شکوه معنوی هدف والای خلقت را درک کنند، حقیقت بر آن‌ها آشکار شده و دست از این قبیل اعتراض‌ها برخواهند داشت.	۲
۶	۱- تشکیل خانواده، ۲- همراهی و کمک به همسر در حفظ خانواده و برقراری نظم و ترتیب در آن، ۳- رعایت پاکی و طهارت کانون خانواده، ۴-پرورش و تربیت فرزندان برای انجام دادن وظایف مذهبی و اجتماعی.	۲
۷	قرائیم، منکر این حقیقت بودند که تورای شفاهی را خداوند به مشه (حضرت موسی) ابلاغ فرموده است. آنها می‌گفتند که تنها باید مفهوم تحت اللفظی مندرجات تورا را در نظر گرفت و آن را همان گونه اجرا کرد و نباید تورا را تفسیر کرده یا توضیحات تورای شفاهی را به کار برد. ***یک مثال از ۳ مثال زیر:*** ۱- فرد بیمار برای درمان خویش نباید به پزشک مراجعه کند، زیرا تنها خداوند است که قدرت شفا دادن بیماران را دارد. پس استفاده از دارو حتی برای بیماران بد حال، خلاف شرع است. ۲- معتقد بودند مفهوم این پاسوق (آیه تورات): «در روز شبات(شنبه) در هیچ یک از مساکن خود آتشی نیفروزید»، این است که در تمام شبانه‌روز شبات (شنبه) نباید هیچ آتشی در خانه روشن باشد، حتی اگر آن را پیش از فرا رسیدن شبات افروخته باشند. قرائیم شبانه‌روز شبات را در تاریکی و سرما به سر می‌بردند. ۳- آنها تقویم عبری را قبول نداشتند. بنابراین بیشتر اتفاق می‌افتاد که روز کیپور یا دیگر اعیاد را در	۲

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳)** «**ویژه‌ی اقلیت کلیمی**»	رشته : **کلیه رشته‌ها**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۴ / ۳ / ۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور- نوبت **خرداد** ماه سال **۱۳۹۴**	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	روزی غیر از روزهایی که همهٔ یهودیان برگزار می‌کردند، اجرا می‌نمودند.	
۸	کنیسا در میان محله‌های گتو، مرکز زندگی یهودیان شمرده می‌شد. کنیسا همیشه محل عبادت بوده است، همه در آنجا جمع شده، در آسایش و آرامش به درگاه خداوند به راز و نیاز پرداخته، نماز می‌خواندند و در مواردی به مشکلات و نیازهای خود رسیدگی می‌کردند. کنیسا آموزشگاهی بود که کودکان در آنجا تورات می‌آموختند. کنیسا محل اجتماع و مرکز مشاورهٔ مشکلات اجتماعی و فردی بود که دربارهٔ مسائل زندگی بحث شده و راه‌حل هایی برای آنها پیدا می‌کردند و در همان‌جا به شکایات افراد رسیدگی می‌شد.	۲
۹	تعیین شماره‌ی روزها، آغاز ماه‌ها و شمارش سال‌ها از مهمترین موضوع‌های مورد توجه علمای یهود بوده و برگزاری مراسم مذهبی، وابسته به تعیین دقیق حلول ماه قمری می‌بود. شمارش سال‌ها از جهت پرداخت درصدهای سالانه محصولات کشاورزی، وجوه خیریه و نیز تعیین سال «شِمیطا» و «یُوبِل» (سال‌هایی که در آنها کشاورزی تعطیل می‌شد و گروهی از محکومانِ جرایم مالی آزاد می‌شدند) بسیار با اهمیت بوده است. به همین دلیل، یکی از مهم‌ترین کارهای علما و دانشمندان یهود، تنظیم و تثبیت تقویم عبری بود.	۲
۱۰	۱- «هگ هشاووعُوت» یا جشن هفته‌ها ۲- «هگ هقاصیر» یا جشن درو ۳- « یوم هبیکوریم» یا روز نوبرانه‌ها ۴- «عصرت» یا روز اجتماع	۲
	(از همکاران مصحح خواهشمند است چنانچه جواب دانش آموز به سؤال، معنای مورد نظر را می‌رساند، نمره کامل را منظور فرمایند. با تشکر)	
	جمع نمرات:	۲۰